

Nom de l'outil/l'animation	Thème	Description	Objectifs pédagogiques	Public ciblé	Niveau	Temps d'utilisation	Liste du matériel	Règles et déroulement
ROULE TA BOULE : <b>L'atelier des débats</b>	Problématique autour des déchets	Jeu de rôle sous forme de débat. Une problématique, plusieurs acteurs joués par les participants doivent y répondre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* connaître les différents mode de collecte, de filières de valorisation et d'élimination.</li> <li>* connaître le schéma global de la gestion de nos déchets</li> <li>*savoir réduire ses déchets à la source</li> <li>* savoir trier ses déchets</li> <li>* devenir un citoyen responsable</li> </ul>	Scolaires, ados, élus	A partir de 10 ans	1h	1 guide d'animation, 1 carte ville de Trifouilly, 28 chevalets, 9 dossiers d'enquêtes, 11 cartes de jeu de rôles. Atelier de synthèse: 34 cartes, 1 sachet Patafix, 1 marqueur + Post-it	Chacun interprète un personnage. Chaque personnage a un profil décrit sur une carte. Suivant la problématique, chaque personnage doit improviser pour y répondre. Le meneur est généralement l'animateur ou l'enseignant.
ROULE TA BOULE : <b>Les ptits Z'ateliers</b>	Les déchets par le sensoriel	Découverte de la thématique déchets / matières par les sens	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier les notions de matière et d'emballage.</li> <li>* Identifier les matières</li> <li>* Comprendre la notion de déchet</li> </ul>	scolaires et périscolaires, stands	3 à 6 ans	1/2 journée	1 guide d'animation, 4 contes, 1 imagier de 24 photos, 30 bandeaux, 14 sacs à toucher, 10 boîtes à odeurs, échantillons de matières, 1 marqueur + Post-it	Diverses activités sensorielles, contes etc. à faire découvrir aux petits et grands.
ROULE TA BOULE : <b>L'atelier des savoirs "les collectes"</b>	Tri des déchets et moyens de collectes	Trier les déchets en fonction des moyens de collecte, des lieux d'apports existants et de leur éventuelle valorisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sensibiliser aux gestes de tri</li> <li>* Aborder les notions de récupération, valorisation, recyclage, réutilisation</li> <li>* Connaître l'ensemble des moyens de collecte des déchets</li> </ul>	scolaires et périscolaires, stands	A partir de 7 ans	30 min	1 fiche d'animation, 1 plateau de jeu, 48 cartes, 1 consigne, 5 carnets de Rudy, 1 stylo + post-it	distribuer les cartes, chacun à leur tour les enfants déposent dans l'un des endroits prévus une de ses cartes déchets. Plusieurs endroit sont possibles. Les autres peuvent l'aider si l'enfant ne sait pas. Orienter la discussion sur les différents points de recyclage.
ROULE TA BOULE : <b>L'atelier des savoirs "les paysages"</b>	Pollution des déchets	Identifier les sources de pollutions liées aux déchets et rechercher les solutions pour y remédier	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier les nuisances occasionnées par les déchets dans un paysage réfléchir aux moyens de les résoudre</li> <li>* Connaître les solutions techniques existantes</li> </ul>	scolaire et périscolaires, stands	A partir de 7 ans	30 min	1 fiche d'animation, 3 livrets d'accompagnement, 2 plateaux de jeu, 22 pastilles, 1 consigne, 5 carnets de Rudy, 1 marqueur+ Post-it	Sur le plateau du paysage dégradé, repérer les différents lieux "souillés" en disposant les disques transparents. Réfléchir aux moyens de résoudre ces problèmes. Puis prendre l'autre plateau et placer les disques illustrés. C'est la solution à chaque problème.
ROULE TA BOULE : <b>L'atelier des savoirs "Valorisation"</b>	Mode de traitements et valorisation	Repérer les modes de traitements des déchets et leur valorisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>* identifier les différents modes de traitement des déchets et connaître les valorisations préconisées par la législation</li> <li>* aborder les avantages et les inconvénients des différents modes de traitement des déchets</li> </ul>	scolaires et périscolaires, stands	A partir de 7 ans	30 min	1 fiche d'animation, 1 plateau de jeu, 18 cartes + 6 cartes plateau, 1 consigne, 5 carnets de Rudy	les enfants se partagent les cartons supports et disposent les 18 cartes faces cachées. L'atelier fonctionne comme un memory, mais trois cartes doivent être retournées: une carte de définition, une carte de ce qui y entre et une carte de ce qui en sort. Il est possible de s'aider du code couleur. Quand les trios sont formés, l'enfant lit aux groupes, les devinettes pour vérifier qu'il a le bon carton support. Puis replacer les trios avec leur carton et dans l'ordre préconisé par la législation.

<p>ROULE TA BOULE : <b>L'atelier des savoirs "Filières"</b></p>	<p>Les filières de tri</p>	<p>Reconstituer la filière de recyclage de certains matériaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acquérir la notion de cycle de la matière</li> <li>* Reconnaître les différentes étapes de la transformation de la matière</li> <li>* Mettre en évidence le geste de tri déclencheur des filières</li> <li>* Se questionner sur l'existence locale des filières</li> </ul>	<p>scolaire et périscolaires, stands</p>	<p>A partir de 7 ans</p>	<p>30 min</p>	<p>1 fiche d'animation, 1 plateau de jeu, 5 lots de 9 cartes, 1 consigne, 5 carnets de Rudy</p>	<p>Les enfants prennent une série de 9 cartes correspondant à l'une des filières : papier, verre, plastique, métal, déchets verts. Ils posent les cartes sur le plateau dans l'ordre du cycle de la matière en s'aidant des légendes.</p>
<p>ROULE TA BOULE : <b>L'atelier des savoirs "Matières"</b></p>	<p>Les matières</p>	<p>Reconstituer les étapes de la vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à la matière valorisée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaître les matières qui constituent les produits et leurs origines</li> <li>* Identifier les matières premières et les matériaux utilisés pour fabriquer les objets quotidiens</li> <li>* Visualiser et identifier différentes matières</li> <li>* Découvrir les types de valorisations courantes</li> <li>* Mettre en évidence les notions de ressources renouvelables et non renouvelables</li> </ul>	<p>scolaires et périscolaires, stands</p>	<p>A partir de 7 ans</p>	<p>30/45 min</p>	<p>1 fiche d'animation, 1 tableau récapitulatif, 10 plateaux de jeu, 30 pots de matières, 1 consigne, 5 carnets de Rudy</p>	<p>Répartition des cartons par groupe. Un cylindre est pris par un enfant. Le groupe en ayant besoin lève la main pour l'obtenir. Lorsque tous les cylindres sont posés une discussion peut se poursuivre notamment sur le côté recyclable ou non, et l'origine de la matière.</p>
<p>ROULE TA BOULE : <b>L'atelier des Trieurs</b></p>	<p>Tri des 3 flux</p>	<p>Différents déchets sont exposés devant les enfants. Plusieurs activités possibles autour du tri: trier par matières, remettre les déchets dans les bonnes poubelles etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* identifier les matériaux contenus dans une poubelle</li> <li>* Trier les déchets par catégorie</li> <li>* Connaître les règles de tri appliquées au SMTC</li> </ul>	<p>scolaires et périscolaires, stands</p>	<p>A partir de 5 ans</p>	<p>30 min</p>	<p>déchets de différentes matières afin de faire une course relais</p>	
<p>ROULE TA BOULE : <b>L'atelier des Expériences</b></p>	<p>Expériences autour des déchets</p>	<p>Répondre via une approche scientifique et expérimentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier les principaux problèmes qualitatifs et quantitatifs que posent nos déchets</li> <li>* Apprécier la toxicité de certains déchets, comprendre les impacts sur l'environnement de chacun des modes de traitement</li> <li>* Être capable de caractériser la matière par rapport à ses propriétés physico-chimique</li> <li>* Comprendre les enjeux environnementaux, techniques et socio liés à la gestion des déchets.</li> </ul>	<p>scolaires et périscolaires</p>	<p>A partir de 9 ans</p>		<p>3 livrets d'accompagnements, 1 tableau des expériences, 13 fiches expériences, 1 guide d'utilisation, morceau d'étain, 1 plaque en verre synthétique, 1 morceau de tuyau, colorants alimentaires, argile, thermomètre, pince à dessin, verre mesureur, 3 loupes, 1 serpillère, 1 pince en bois, papier pH.</p>	<p>Chaque expérience possède sa fiche de description dans la boîte "expériences"</p>

<b>ROULE TA BOULE : L'atelier de la consommation</b>	Consommation		* comprendre la relation entre consommation et production de déchets * prendre conscience de l'implication individuelle dans la production des déchets connaître la provenance et le mode de production des déchets * appréhender les notions d'éco-bilan et de développement durable.	scolaires et périscolaires, stands	A partir de 7 ans		1 guide d'animation, 1 affiche publicitaire, 1 lot de 7 catalogues, 1 lot de 14 documents " go prix", 1 lot de 39 photos " images qui parlent", 1 lot de 35livrets " conso-infos", 1 pochette cartonnée	
<b>ROULE TA BOULE : L'atelier des Synthèses</b>	Le déchet dans sa globalité	Sert de bilan à l'ensemble des activités RTB	* Faire le point sur les représentations et questionnements introduire les ateliers des savoirs conclure en fin de séance, et donner des pistes pour la suite.	scolaires	A partir de 7 ans	20 min	1 guide d'utilisation, 1 fiche animation, 1 plateau, 34 cartes, 5 carnets de Rudy, 1 patafix + 1 marqueur + Post it	Peut être utilisé en début de séance pour évaluer les connaissances de base ou en fin de séance pour conclure.
<b>PUZZLE: "Devenir des déchets"</b>	Filières / Recyclage	Morceaux de puzzles comprenant un déchet et un objet. A rassembler	* Connaître le devenir des objets recyclés	scolaires et périscolaires, stands	A partir de 3 ans	20 min	22 demies cartes à assembler ensemble	Distribuer un morceau de puzzle à chaque personne. Puis laisser un moment où chacun va rechercher son binôme avec lequel la pièce s'emboîte. Une fois chaque binome rassemblée, chacun se présente et nous pouvons voir le devenir de chaque déchets recyclé.
<b>Les cycles de tri et de biodéchets</b>	Recyclage	Découverte des cycles du tri et du biodéchet, de l'achat à son devenir.	* Découvrir le cycle du tri et du biodéchet * Comprendre que le recyclage est un cycle fermé	scolaires et périscolaires, stands	A partir de 8 ans	20 min	30 images constituant le cycle du biodéchets, 48 images constituant le cycle du tri des emballages.	Raconter l'histoire du recyclage et en même temps poser les cartes au fur et à mesure de l'histoire au centre du cercle. Ou bien donner une carte à chaque participant et chacun essaye de retrouver à quel moment du cycle appartient sa carte.
<b>Pinces déchets</b>	Dépôts sauvages	Pinces à destination des enfants et des adultes	Ramasser les déchets abandonnés dans les espaces extérieurs	Tout public	à partir de 8 ans		40 pinces	à retourner propre
<b>Réduis- moi Bien</b>	Tri et réduction des déchets	Outils destinés aux maternelles pour apprendre à trier et réduire ses déchets	Connaitre les matières Savoir trier ses déchets dans le bon bac Adopter une réflexion sur la réduction des déchets	Maternelles	3-5 ans	2h00	Déguisements, Boobie, Woops, Gloups, sac et produits zéro déchets	Boobie a mal au ventre. Aidons Boobie à guérir en ne lui mettant que les déchets qu'il aime. Si on veut aller plus loin, faisons le maigrir en réduisant nos déchets!
<b>Exposition : Les déchets en cavale</b>	Tri des déchets	Cette exposition nous emmène à la découverte des déchets sauvages. Qui sont-ils? Comment les trier? Leur devenir etc. Réalisé sous forme d'enquête policière	* Sensibiliser aux dépôts sauvages * Sensibiliser au tri des déchets * Reconnaitres les matières * connaître le devenir de ce qu'on recycle	Tout public	A partir de 7 ans ( lecture)	20/30 min	6 Panneaux bâches avec œillets ( possibilité d'emprunter des grilles au SMTC sur demande). Cartes magnétiques identité + puzzle, feuilles A5 des solutions	Lire les panneaux dans le bon sens afin de découvrir la vie des déchets. 2 panneaux de jeux magnétiques sont intégrés.











